



KEMENTERIAN LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN
DIREKTORAT JENDERAL PENGENDALIAN PENCEMARAN DAN KERUSAKAN LINGKUNGAN
SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL

Jl. D.I. Panjaitan Kav. 24, Kebon Nanas, Jakarta 13410 Indonesia
Telepon : 021 8520886, 8580067-69, Ext : 143, Faksimile : 021 8580105, Situs : www.ppkl.menlhk.go.id

Nomor : S.204/SETPPKL/PEHKT/HMS.5.1/B/03/2024 27 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Undangan Kompetisi Diplomasi Lingkungan
Tahun 2024

Yth.

1. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA)
 2. Kepala Madrasah Aliyah (MA)
 3. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
- Seluruh Indonesia

di-

Tempat

Dalam rangka memperingati Hari Lingkungan Hidup Sedunia Tahun 2024 dan HUT RI ke-79, Direktorat Jenderal Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan (PPKL) akan menyelenggarakan Kompetisi Diplomasi Lingkungan yang terdiri dari Lomba Debat Lingkungan Bahasa Indonesia dan Lomba Pidato Lingkungan Bahasa Inggris tingkat nasional untuk siswa/siswa SMA, MA, dan SMK tahun 2024. Kami berharap melalui kompetisi ini, akan lahir generasi muda yang dapat menjadi agen perubahan dan berkomitmen untuk ikut serta dalam upaya diplomasi lingkungan sekaligus kami mendapatkan ide dan gagasan tentang isu lingkungan dari generasi muda.

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mengundang siswa/siswa Saudara untuk ikut serta dalam perlombaan dimaksud. Adapun beberapa hal penting terkait dengan penyelenggaraan Lomba Debat Lingkungan dan Lomba Pidato Lingkungan Bahasa Inggris, kami sampaikan sebagai berikut:

A. Kompetisi Debat Lingkungan Bahasa Indonesia

1. Pendaftaran peserta dibuka mulai **tanggal 2 Mei 2024 s.d. 4 Juni 2024 Pukul 15.00 WIB**. Pendaftaran dilakukan melalui website Ditjen PPKL di laman: ppkl.menlhk.go.id
2. Pengumuman Seleksi Peserta Kompetisi Debat, **Kamis, 22 Juni 2024**;
3. Peserta **wajib** menghadiri *Technical Meeting* akan dilaksanakan pada hari **Rabu, 26 Juni 2024** yang akan dilaksanakan secara daring *zoom cloud meeting*;
4. *Booth Camp* Penyisihan Grup akan dilaksanakan pada hari **Sabtu, 29 Juni 2024**;
5. Babak Penyisihan Grup dan 16 Besar akan dilaksanakan pada hari **Senin - Selasa, 9 – 11 Juli 2024**;
6. Babak Penyisihan 8 Besar akan dilaksanakan pada hari **Jumat, 26 Juli 2024**;
7. *Booth Camp* Semi Finalis akan dilaksanakan pada hari **Sabtu, 3 Agustus 2024**;
8. Babak Semi Final akan dilaksanakan pada hari **Jumat, 9 Agustus 2024**; dan
9. Babak Final akan diselenggarakan pada hari **Jumat, 10 Agustus 2024**

B. Kompetisi Pidato Bahasa Inggris

1. Pendaftaran peserta dibuka mulai **tanggal 2 Mei 2024 s.d. 4 Juni 2024 Pukul 15.00 WIB**. Pendaftaran dilakukan melalui website Ditjen PPKL di laman: ppkl.menhk.go.id
2. Pengumuman Seleksi Peserta Kompetisi Debat, **Kamis, 22 Juni 2024**;
3. Peserta **wajib** menghadiri *Technical Meeting* akan dilaksanakan pada hari **Kamis, 27 Juni 2024** yang akan dilaksanakan secara daring *zoom cloud meeting*;
4. *Booth Camp* Penyisihan 60 Besar akan dilaksanakan pada hari **Jumat, 28 Juni 2024**;
5. Babak 60 Besar akan dilaksanakan pada hari **Kamis, 4 Juli 2024**
6. Babak Penyisihan 20 Besar akan dilaksanakan pada hari **Kamis, 25 Juli 2024**;
7. *Booth Camp* Finalis akan dilaksanakan pada hari **Minggu, 4 Agustus 2024**;
8. Babak Final akan diselenggarakan pada hari **Jumat, 10 Agustus 2024**

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini terlampir kami sampaikan Kerangka Acuan Kegiatan. Untuk koordinasi teknis, Saudara dapat berkomunikasi Lomba Debat Lingkungan Bahasa Indonesia dengan Sdr. Raihan Mahatma, nomor HP: 0851-5509-1327 dan untuk Lomba Pidato Lingkungan Bahasa Inggris dengan Sdr. Nicholas Rolando nomor HP: 0812-1470-2343.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian, kerja sama, dan keikutsertaan siswa/siswa Saudara kami ucapkan terima kasih.

Sekretaris Direktorat Jenderal,



Tulus Laksono

NIP. 197107131997031001

Tembusan Yth:

Direktur Jenderal Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan (sebagai laporan)



KERANGKA ACUAN KEGIATAN (KAK)

KOMPETISI DIPLOMASI LINGKUNGAN

LOMBA PIDATO BAHASA INGGRIS LINGKUNGAN TINGKAT NASIONAL

TAHUN 2024

A. LATAR BELAKANG

Laporan *United Nations Making Peace with Nature* tahun 2021 menyatakan saat ini dunia mengalami tiga ancaman utama yaitu perubahan iklim, kehilangan keanekaragaman hayati, dan pencemaran lingkungan. Ancaman tersebut disebabkan oleh ulah manusia dan saling terkait erat sehingga mengancam kesejahteraan generasi sekarang dan mendatang. Untuk mengatasi hal tersebut, perlu tindakan yang terkoordinasi antara pemerintah, dunia usaha dan semua orang di seluruh dunia termasuk generasi muda. Selain itu, laporan *Walton Family Foundation, Looking Forward with Gen Z* (2022), saat ini terdapat 1,12 miliar kaum muda dengan rentang usia 15 - 25 tahun yang termasuk dalam 16% dari populasi global. Jumlah tersebut pada 2030 diperkirakan akan tumbuh hampir 1,3 miliar. Hal ini mengungkapkan fakta bahwa generasi muda dapat mendukung transformasi perubahan sosial dan ekonomi serta meningkatkan hubungan kita dengan alam. Peran generasi muda dalam menangani permasalahan lingkungan sangat penting untuk dilibatkan.

Generasi muda memiliki pandangan yang progresif dalam isu-isu seperti keadilan sosial dan perubahan iklim. Mereka ingin disebut sebagai pembela masyarakat dan bagi kelompok yang tidak dapat menyuarakan kepentingannya. Dengan kata lain, generasi muda memiliki peran penting untuk proses perubahan dan keberlanjutan dalam pelestarian lingkungan. Berdasarkan Akerlund (2000), pemimpin muda membantu masyarakat menjadi lebih kreatif, memunculkan ide-ide baru dan hidup berkelanjutan. Mereka yang bekerja dalam pelestarian lingkungan semakin melihat anak-anak dan remaja sebagai konstituen yang vital.

Generasi muda harus didorong dan diberikan perhatian khusus agar mereka terlibat dalam gerakan lingkungan secara berkelanjutan. Dengan demikian, generasi muda perlu dipersiapkan untuk menjadi pemimpin lingkungan. Kepemimpinan lingkungan menurut Egri dan Herman (2000) adalah kemampuan untuk mempengaruhi individu dan memobilisasi organisasi untuk mewujudkan visi keberlanjutan ekologis jangka panjang. Mobilisasi lingkungan dilakukan untuk membuat aksi-aksi lingkungan. Emmons (1997) mendefinisikan aksi lingkungan positif sebagai "strategi yang melibatkan keputusan, perencanaan, implementasi dan refleksi untuk mencapai hasil lingkungan positif". Definisi lain dari Tania M. Schusler (2008) menyatakan bahwa aksi lingkungan adalah proses menciptakan perubahan sosial dan lingkungan yang dapat membangun kapabilitas individu untuk dapat berpartisipasi dan berkontribusi pada transformasi pribadi dan masyarakat.

Generasi Muda Indonesia yang kita inginkan adalah generasi muda yang dapat saling memberi inspirasi kepada generasi muda lainnya untuk dapat belajar dan berkarya sebaik mungkin. Generasi muda memiliki pandangan yang progresif dalam topik-topik seperti keadilan sosial, lingkungan hidup, perubahan iklim. Generasi Muda adalah yang dapat terjun di tengah masyarakat dan bersama menyelesaikan masalah bangsa. Mereka **"harus kaya dengan ide dan gagasan serta berani mengimplementasikannya secara bertanggung jawab"**.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

1. pelibatan dengan menciptakan *influence experience* bagi generasi muda untuk terlibat langsung dalam upaya pengelolaan lingkungan hidup sejak awal sekaligus menjawab kondisi faktual dan tantangan pemulihan lingkungan hidup di Indonesia;
2. melatih siswa agar terbiasa menyampaikan pendapat dengan baik, serta berpikir kritis, kreatif, analitis, konstruktif dan bersikap sportif;
3. memotret pemahaman dan kesadaran generasi muda dalam memahami isu lingkungan di level nasional dan global, serta tantangan pelestarian lingkungan berkelanjutan; dan
4. menjangkau ide, gagasan, aksi, dan solusi generasi muda untuk berpartisipasi dalam penyelesaian masalah *triple planetary crisis*.

C. LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup; dan
3. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 15 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

D. PERSYARATAN PESERTA

1. Pelajar aktif jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)/Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) seluruh Indonesia yang dibuktikan dengan surat keterangan dari sekolah **yang menyatakan bahwa siswa/siswi yang mendaftar merupakan siswa/siswi aktif hingga final lomba (format terlampir)**;
2. Warga Negara Indonesia;
3. Peserta wajib mengikuti dan *subscribe* akun media sosial Ditjen PPKL dan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
 - a. Instagram : @ditjenppkl_klhk @kementerianlhk
 - b. Twitter : @ditjenppkl
 - c. TikTok : @ditjenppkl_klhk
 - d. Youtube : Ditjen PPKL

E. TAHAPAN KOMPETISI

1. Tahapan Pendaftaran

- a. Satu sekolah dapat mendaftarkan lima peserta saat pendaftaran. Dua peserta terbaik yang memiliki nilai tertinggi berdasarkan penilaian draft seleksi yang akan mewakili sekolah.
- b. Peserta mengisi dan mengunggah seluruh persyaratan dan kelengkapan dokumen melalui *google form* pendaftaran yang tercantum dalam **Website Ditjen PPKL: www.ppkl.menhk.go.id**. Persyaratan dokumen pendaftaran meliputi
 - 1) draft seleksi dengan tema **“Youth Inclusion in Decision-Making Processes to Develop Policies and Mandates Centered Around the Principle of Intergenerational Equity To Address The Triple Planetary Crisis”** yang disimpan dalam format PDF, dengan ketentuan ketentuan:
 - a) diketik menggunakan Bahasa Inggris dengan kaidah penulisan yang benar (grammatical aspects);
 - b) menggunakan jenis huruf *“Arial”*;
 - c) ukuran huruf 12 dengan spasi 1.15;
 - d) kertas ukuran A4, dengan maksimal jumlah halaman 2 lembar.
 - 2) *Curriculum Vitae* berisikan Informasi umum peserta, riwayat jenjang pendidikan, prestasi peserta, pengalaman organisasi, pengalaman kompetisi, dan contact person peserta dengan **format PDF (format terlampir)**; dan
 - 3) *Foto* berwarna ukuran 4 x 6 cm dengan gaya bebas menggunakan seragam batik sekolah atau almamater dengan **format JPG**.
Dokumen a, b, dan c diunggah sesuai format yang disyaratkan dengan batas maksimal ukuran masing-masing file tidak lebih dari 5 MB.
- c. Pendaftaran peserta dibuka mulai tanggal **2 Mei 2024 - 4 Juni 2024 Pukul 15.00 WIB**.
- d. Panitia tidak menerima pendaftaran peserta melewati batas waktu yang telah ditentukan.

2. Tahapan Seleksi 60 Besar

Panitia Kompetisi Pidato Bahasa Inggris Lingkungan Tahun 2024 akan menentukan 60 (enam puluh) orang peserta yang terpilih ke Babak Penyisihan.

3. *Technical Meeting*

Peserta Terpilih wajib menghadiri *Technical Meeting* akan dilaksanakan pada hari **Kamis, 27 Juni 2024** yang akan dilaksanakan secara daring *zoom cloud meeting*. *Technical Meeting* yang membahas:

- a. penjelasan mekanisme lomba; dan
- b. pengundian nomor urut tampil.

Catatan: Jika ada sekolah yang mengirimkan lima peserta saat pendaftaran, maka yang akan dipilih adalah dua peserta terbaik yang memperoleh nilai naskah tertinggi.

4. Babak 60 Besar

- a. Peserta menyampaikan pidato dengan tema yang telah dipilih dalam *Technical Meeting*;
- b. Peserta dapat mempresentasikan pidatonya tanpa naskah; dan
- c. Pada akhir babak penyisihan akan dipilih 20 (sepuluh) finalis untuk tampil pada babak Semi Final.

5. Babak 20 Besar/Semi Final

- a. Peserta menyampaikan pidato dengan tema yang telah dipilih dalam *Technical Meeting*;
- b. Peserta dapat mempresentasikan pidatonya tanpa naskah;
- c. Pada akhir babak penyisihan akan dipilih 5 (lima) finalis untuk tampil pada babak final; dan
- d. Tema pidato pada babak final akan diumumkan kemudian oleh panitia.

6. Babak Final

Lima finalis yang lolos dari babak penyisihan akan mempresentasikan pidato yang berdasarkan tema yang telah diundi. Pada babak tersebut terdapat sesi tanya jawab oleh dewan juri yang dilakukan dalam Bahasa Inggris.

F. JADWAL LOMBA

Kegiatan pelaksanaan Lomba Pidato Bahasa Inggris dilaksanakan dengan jadwal sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Pengumuman Lomba | : 2 Mei |
| 2. Pendaftaran | : 2 Mei – 4 Juni |
| 3. Pengumuman Tahapan Seleksi | : 22 Juni |
| 4. <i>Technical Meeting</i> | : 27 Juni |
| 5. Booth Camp Tahapan Seleksi | : 28 Juni |
| 6. Babak Penyisihan 60 Besar | : 4 Juli |
| 7. Babak Penyisihan 20 Besar | : 25 Juli |
| 8. Booth Camp Finalis | : 4 Agustus |
| 9. Babak Final | : 10 Agustus |

G. MEKANISME LOMBA

1. Babak Penyisihan 60 Besar dan 20 Besar

- a. Setiap peserta akan diberikan waktu maksimal 12 (delapan) menit;
- b. Peserta akan diberikan alokasi waktu 8 (delapan) menit untuk penyampaian pidato dan 4 (empat) menit untuk tanya jawab dengan Dewan Juri;
- c. Peserta tidak membawa teks pidato;
- d. *Time keeper* akan memberikan *time signal* yaitu: Bendera HIJAU sebagai tanda peserta mulai menyampaikan pidato, Bendera KUNING sebagai tanda waktu tersisa 1 (satu) menit, Bendera MERAH sebagai tanda waktu telah habis;
- e. Peserta wajib hadir 30 menit sebelum acara perlombaan dimulai; dan
- f. Peserta wajib menggunakan pakaian yang rapi dan sopan.

2. Babak Final

- a. Setiap peserta akan diberikan waktu 15 (lima belas) menit;
- b. Peserta akan diberikan alokasi waktu 10 (sepuluh) menit untuk penyampaian pidato dan 5 (lima) menit untuk tanya jawab dengan Dewan Juri
- c. Peserta tidak membawa teks pidato;

- d. *Time keeper* akan memberikan *time signal* yaitu: bendera HIJAU sebagai tanda peserta mulai menyampaikan pidato, bendera KUNING sebagai tanda waktu tersisa 1 (satu) menit, dan bendera MERAH sebagai tanda waktu telah habis;
- e. Peserta wajib hadir 30 menit sebelum acara perlombaan dimulai; dan
- f. Peserta wajib menggunakan pakaian yang rapi dan sopan.

H. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian Lomba Pidato Bahasa Inggris Lingkungan dilaksanakan dengan kriteria sebagai berikut:

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Butir Penilaian
1.	Kesesuaian isi dengan tema pidato	40%	<ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas substansi/materi yang disampaikan oleh setiap peserta pidato harus kuat, didukung oleh bukti yang relevan, dan berdasarkan logika yang solid; b. Peserta harus menunjukkan pemahaman yang baik tentang isu-isu yang diperlombakan, termasuk pengetahuan tentang faktor-faktor yang menyebabkan krisis dan solusi yang mungkin. Mereka harus menguasai data dan informasi terkini terkait topik pidato; dan c. Peserta harus mampu menghubungkan peran generasi muda dengan solusi konkret untuk mengatasi isu atau permasalahan. Mereka harus mampu mengajukan gagasan yang inovatif dan praktis untuk memecahkan masalah lingkungan yang kompleks.
2.	Kelancaran (<i>fluency</i>), ketepatan tata bahasa (<i>accuracy</i>), dan teknik penyampaian	30%	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian dilakukan terhadap kualitas bahasa yang peserta gunakan, termasuk penggunaan kosakata yang tepat, kalimat yang bervariasi, dan kejelasan ekspresi. Peserta harus mampu menguasai penggunaan tata Bahasa Inggris yang baik; dan b. Pidato harus memiliki struktur yang jelas dan teratur, dengan pengenalan yang kuat, pengembangan argumen yang koheren, dan kesimpulan yang membumi. Setiap bagian pidato harus saling terhubung dengan baik.
3.	Penampilan peserta	30%	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian dilakukan terhadap kemampuan peserta untuk meyakinkan <i>audience</i> tentang pentingnya isu lingkungan dan memotivasi mereka untuk bertindak. Kemampuan peserta untuk menggunakan logika, emosi, dan retorika secara efektif dapat meningkatkan peluang kemenangan; b. Penilaian dilakukan terhadap kekreatifan dan orisinalitas pendekatan peserta dalam menyampaikan pidato. Pidato yang inovatif, menarik, dan memikat memiliki peluang lebih besar untuk menarik perhatian dan mengesankan para juri; dan c. Penilaian dilakukan terhadap keterampilan peserta dalam berbicara di depan umum, termasuk pengucapan yang jelas, volume suara yang tepat, intonasi yang bervariasi, dan penggunaan bahasa tubuh yang tepat.

Penentuan pemenang dilakukan berdasarkan jumlah skor penilaian dewan juri yang tidak dapat diganggu gugat.

I. TEMA PIDATO BAHASA INGGRIS

1. Babak 60 Besar

- a. The implementation of Sustainable Blue Economy as a solution for preventing coastal and marine pollution.
- b. Engineering Ecosystems: Solutions for Climate Change Control;
- c. The Role and Responsibility of Corporations in Addressing the Triple Planetary Crisis; dan
- d. Development of Environmentally Friendly Transportation: Innovation and Challenges in Air Pollution Control;

2. Babak 20 Besar

- a. Renewable Energy Transition: Solutions for Pollution Control and Climate Change Mitigation;
- b. Maintaining the sustainability of peatland ecosystems involves preserving or restoring ecological functions by limiting economic activities.
- c. Sustainable Urban Development: Key Solution for Addressing Pollution and Environmental Degradation at the Local Level;

3. Babak Final

(akan diumumkan kemudian).

J. PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN

Sekretariat Direktorat Jenderal Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan,
Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
Gedung B lantai 4, Jl. D.I. Panjaitan Kav. 24, Kebon Nanas - Jakarta Timur Penanggung
Jawab Kegiatan: Nicholas Rolando (0812-1470-2343)

K. HADIAH PEMENANG

- a. Trofi untuk sekolah,sertifikat kepada pemenang, dan uang pembinaan sebesar Rp7.500.000,- bagi juara I;
- b. Trofi untuk sekolah,sertifikat kepada pemenang, dan uang pembinaan sebesar Rp5.500.000,- bagi juara II;
- c. Trofi untuk sekolah,sertifikat kepada pemenang,dan uang pembinaan sebesar Rp3.000.000,- bagi juara III; dan
- d. Sertifikat penghargaan bagi seluruh peserta lomba.

L. PEMBIAYAAN

Pembiayaan penyelenggaraan Kompetisi Pidato Bahasa Inggris Tahun 2024 dibebankan kepada DIPA Satuan Kerja Direktorat Jenderal Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Tahun Anggaran 2024.

Mengetahui,
Sekretaris Direktorat Jenderal,

Tulus Laksono
NIP. 19710713 199703 1 001

Lampiran Kesatu

CURRICULUM VITAE

1. Nama Lengkap :
2. Tempat, tanggal lahir :
3. Asal Sekolah :
4. Kelas/Jurusan :
5. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
6. Prestasi Peserta :
 - a. Prestasi Akademik (silakan sebutkan)
 - b. Prestasi Nonakademik (silakan sebutkan)
7. Riwayat Organisasi (silakan sebutkan dan jabatan yang dijalankan)
8. Pengalaman Kompetisi (silakan sebutkan dengan prestasi yang didapatkan)
9. Contact Person :
 - a. Nomor handphone (yang terhubung dengan Whatsapp)
 - b. Email
 - c. Media Sosial
 - 1) Facebook
 - 2) Instagram
 - 3) X
 - 4) Tiktok
 - 5) LinkedIn

Lampiran Kedua

KOP SEKOLAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :
NIP :
Jabatan :

Menyatakan bahwa,
Nama Lengkap Peserta :
Nomor ID Pelajar :
Kelas/jurusan :
Nomor Telpon :
Email :

Adalah benar siswa/siswi (nama sekolah) yang masih terdaftar dan aktif mengikuti pembelajaran.

Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dipergunakan untuk proses pendaftaran kompetisi diplomasi lingkungan tahun 2024

(lokasi sekolah), tanggal, bulan, tahun
(Pejabat yang berwenang: Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah)

Nama Lengkap
NIP.